

革命文物承载党和人民英勇奋斗的光荣历史,记载中国革命的伟大历程和感人事迹,是党和国家的宝贵财富,是弘扬革命传统和革命文化、加强社会主义精神文明建设、激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材。

在中国革命历史的璀璨长卷中,宁波作为浙东片区红色文化核心承载地,累计公布不可移动革命文物98处、可移动革命文物853件(套)、革命遗址507处,以及省市级党史教育基地86个。这些跨越时空的精神坐标,既见证了烽火岁月的壮阔史诗,更承载着共产党人的初心使命。

近期,为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,由宁波市文化广电旅游局、宁波市委党史研究室指导,宁波市文化遗产管理研究院主办的“四明星火耀甬城”2025宁波革命文物保护利用宣传系列活动圆满举办。活动以“革命文物活态传承”为主线,精心策划1堂“大思政课”、1场主场活动、3场红色主题研学活动,让红色基因在实

践体验中代代相传。11月2日,浙江工商职业技术学院、宁波市第二中学、宁波市甬江职业高级中学三校学子走进宁波教育博物馆,参与了以“传承校史精神、筑牢青春信仰”为主题的“大思政课”;11月11日,主场活动正式启幕,现场同步举行了宁波·黄冈革命文物保护利用协同研究中心成立仪式与“四明星火耀甬城”红色研学游营地授旗仪式;11月13日至25日,慈城中心小学、镇安小学、镇海中学的学子们相继走进慈湖烈士陵园、童第周故居及沙氏故居、朱枫烈士纪念馆,开展“缅怀与致敬”红色研学活动,在“触摸”文物、瞻仰先烈、追忆历史中厚植家国情怀,让红色种子在青少年心中生根发芽。

近年来,宁波以“四明星火耀甬城”为核心品牌,创新构建“保护—传承—创新—育人”四位一体发展范式,将革命文物转化为思政教育的鲜活教材,走出“文物载魂、活态传声、全域协同、数字赋能”的育人新路,为新时代“大思政课”建设提供了“宁波模板”。

文物载魂 活态传声

——革命文物赋能「大思政课」的宁波创新实践



“四明星火耀甬城”宁波市革命文物图录



宁波教育博物馆馆长黄兴力讲述宁波近代教育发展史



宁波·黄冈革命文物保护利用协同研究中心成立仪式

创新路径： 构建革命文物赋能“大思政课”的宁波模板

宁波坚持问题导向、需求导向与效果导向相统一,从资源活化、教学革新、数字赋能、协同共建四个维度精准施策,推动革命文物与“大思政课”深度融合,实现从“静态遗产”到“动态课堂”的有效转变。

资源活化:以专业保护为基,打造“历史实景教材”

宁波打破革命文物“藏在深闺”无人识的局限,系统构建具象化思政教材体系。在资源整合上,串联浙东抗日根据地旧址群(新四军浙东游击纵队司令部旧址、新四军浙东游击纵队政治部旧址、浙东银行和浙东报社旧址、鲁迅学院浙东分院旧址等)、甬江女中旧址(宁波教育博物馆)、张人亚党章学堂等红色场馆,打造“文物+旅游”主题游径体系,推出“大港风姿·北仑激扬之旅”“四明星碑·余姚红色之旅”“静城多娇·宁海风范之旅”“山海峥嵘·象山破浪之旅”等10条精品研学线路,覆盖全市不可移动革命文物,形成“文物串联—线路落地—教育转化”的完整闭环。同时,结合海防遗址、工业遗产等特色资源,打造“革命文物+”差异化研学基地,如北仑区串联鸦片战争、抗日战争时期海防遗址打造“海防红色研学带”,慈溪市在观海卫镇开发鸣鹤古镇红色剧本游,海曙建岙村依托红色资源打造“攻不破的红色堡垒村”品牌,满足不同学段、不同群体的学习体验需求。

在保护修缮与场景营造方面,宁波市各级文物部门遵循“最小干预”“可逆性”原则,对浙东抗日根据地旧址、大革命时期唐总工会议旧址、抗日战争时期定海县政府旧址、沙氏故居、卓兰芳烈士故居、樟村四明山革命烈士陵园等近百处革命文物开展精细化修缮,力求保留其原始风貌,通过实物陈列、场景复原立体呈现历史。宁波教育博物馆将朱枫烈士史料与鄞县联中校史深度融合,邀请演员化身“老校长汪焕章”重现护生场景,使学生直观感受文物承载的精神温度。

“我为烈士修遗物”志愿项目由宁波财经学院“甬城文保”实践团发起并实施,2019年至2025年修复革命文物41件,惠及服务对象89240人次,衍生红色故事102篇,开展



宁波市革命文物专题数据库



“四明星火耀甬城”红色研学游营地授旗仪式



“四明星火耀甬城”宁波校史记忆场馆式学习“大思政课”活动

各类宣讲121次,形成“修复—讲述—传播”的全链条育人模式。该项目不仅实现了红色文物的物理保护,更通过故事的挖掘与传播,让革命精神跨越时空,成为培育文化自信的生动教材。

教学革新:以文物故事为核,实现“情感共鸣升华”

宁波突破传统课堂以讲授为主的教学模式,创新打造沉浸式、情景化教学场景,增强思政课的感染力和感召力。宁波市文化遗产管理研究院组织打造的“一粒麦粒的警示——穿越时空的抗战记忆”沉浸式思政课,以儿童视角解构厚重历史,采用“认知重构—情感共鸣—价值内化”三阶教育模式,实现历史教育与价值引领的有机统一。浙江工商职业技术学院原创校史剧《迁徙》,聚焦宁波沦陷后鄞县县立临时联合中学流亡办学历程,将“教育救国”信念转化为直击人心的精神力量。

实践教学方面,连续举办“红色家书亲子诵读”“海防传奇妙夜”等活动,镇海中学学子在朱枫烈士纪念馆庄严许下青春承诺,慈城中心小学学子在慈湖烈士陵园肃立致哀并诵读经典……丰富多样的实践活动实现了红色文化与中华优秀传统文化的有机融合。数据表明,通过沉浸式思政课堂及红色研学实践网络打造,全市中小學生革命传统教育参与率从65%跃升至92%,青少年对红色文化的认同感、对国家的自豪感显著增强。

数字赋能:以科技为翼,推动“跨时空传播育人”

宁波运用现代信息技术构建革命文物数字化保护与思政教育融合体系,推动红色资源在数字时代焕发新活力。在数字化保护层面,一方面,全面推进革命文物普查工作,编制形成《宁波市革命文物调查研究报告》,同步建设专题数据库,实现文物数据资源“一键查询、动态更新”;另一方面,完成山岩岭农民协查旧址等17处不可移动革命文物三维激光扫描,对张人亚党章学堂等重点场馆采用VR全景拍摄、4K超高清录制等技术,筑牢“数字档案”基石,实现“数字永生”。截至目前,全市26个党史教育基地实现VR覆盖,71个基地为

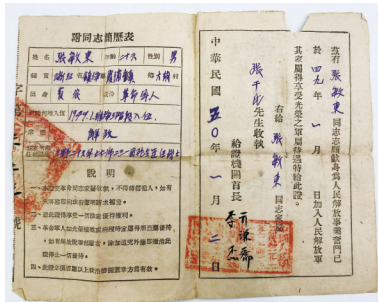
每一件馆藏文物配备二维码“数字身份证”,观众扫码即可获取专业讲解、史料等信息。

在多元数字载体打造层面,于中国蓝TV、学习强国等多家主流新闻媒体开设“四明星火耀甬城”专题专栏及“互联网+爱国主义教育”云课堂,搭建沉浸式HTML5数字体验平台,融入物件解密、时空重组等游戏化叙事模块,让用户通过交互式探索唤醒红色记忆数字基因。“曙色梅园”数字馆打造红色课堂、资料室造景、数字长卷、宣誓场馆四大板块,引入剧本游、数字人等新兴方式,未来计划建设元宇宙红色剧场、3D数字展厅,增强互动性、趣味性覆盖面,让红色文化永葆生机、常看常新。

协同共建:以机制为要,释放“全域育人合力”

宁波构建跨部门、跨区域、跨领域协同机制,为思政教育常态化、系统化实施筑牢保障。在资源统筹层面,宣传、党史、文物、教育等多部门协同发力,在“十四五”期间累计举办革命文物保护利用融媒体宣传系列活动5场、“革命文物三进”活动13场,覆盖受众超8万人次;编撰发布《“四明星火耀甬城”宁波市革命文物图录》《宁波革命文物手绘地图》,开展“山河回响·革命文物里的烽火记忆”大型融媒体新闻行动,在全社会营造崇尚英烈、铭记历史、砥砺奋进的浓厚氛围。在跨区域联动层面,与黄冈市签订革命文物保护利用战略合作协议,联合成立协同研究中心,并计划联合舟山、绍兴等浙东片区城市拓展跨地域线路,实现资源共享、客源互通。在校馆社共建层面,健全馆校合作机制,编制发布《宁波红色研学教育指南》,设立“四明星火耀甬城”红色研学游营地,其中,张人亚党章学堂“我心光明”研学项目累计接待团队48万人次。

推动革命文物保护利用与乡村振兴深度融合,整合各区(县、市)资源实施“红色名村”培育计划。例如余姚横坎头村创新探索红色资源、生态资源、文化资源综合开发利用,打造乡村新业态,2025年接待游客突破10万人次,实现红色文化传播效益与乡村经济效益的双赢。



1950年革命军人家属证明书



民国冯和兰烈士生前使用的手提皮箱



宁波工人运动史料陈列室

锚定方位： 把握革命文物赋能“大思政课”的时代逻辑

“大思政课”的核心使命在于回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。革命文物作为历史的直接见证者,是破解传统思政课“理论抽象、载体单一”困境的关键——其具象化的存在使革命精神可感可触,以鲜活的历史叙事让理想信念教育落地生根。

依托本地红色资源,宁波既坚守“保护修缮为基、活化利用为要”的特色导向,又拓展革命文物内涵至改革开放新时代,通过深挖其中的红色基因与时代价值,把“五史”教育全面融入思政教育全过程,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

在顶层设计方面,宁波构建起“党委领导、政府主导、部门协同、高校支撑、社会参与”的工作格局,以《浙东片区革命文物保护利用专项规划》编制为契机,出台《宁波市革命遗址保护利用规定》,将革命文物工作纳入全市文化发展战略与教育事业规划。持续投入专项资金,形成政策护航、资金保障、标准引领的长效工作机制,推动全市革命文物保护修缮、展陈提升。数字化建设与思政课程开发。通过革命文物的活态传承,强化文化自信,培育社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供精神动力。



宁波财经学院学子正在修复红色文物



“互联网+爱国主义教育”云课堂



学生们走进朱枫烈士纪念馆



李敏烈士旧居三维激光扫描模型



袁马三北游击司令部旧址三维激光扫描模型

经验启示： 探索革命文物赋能“大思政课”的生动实践

在新时代宏大背景下,革命文物赋能“大思政课”为思政教育创新发展注入蓬勃活力,更是推动文化自信建设提质增效、行稳致远的重要路径。宁波实践虽臻至善至美,但积累的实践经验或为行业发展提供有益参考。

坚守文物本位,筑牢育人根基

革命文物是思政教育的“根”与“魂”,脱离其真实性与完整性,思政教育便如无源之水、无本之木。宁波市各级文物部门运用专业化手段守住安全底线,通过规范修缮、数字化建档等举措保障了革命文物的真实性;同时尊重其历史属性,在课程开发与场景营造中杜绝虚构历史、夸大情节,严格遵循历史事实。例如,宁波教育博物馆打造的“护生场景”,其台词、服饰、场景布置均经党史专家、文物学者审核,确保细节符合历史真实。唯有守住文物的“形”与“神”,才能让思政教育有物可依、有史可溯,为文化自信建设提供坚实的历史支撑与精神滋养,彰显“让文物说话”的深层价值。

深化内涵挖掘,激活红色基因

革命文物的育人价值关键在于其承载的精神内涵与时代价值。宁波着力构建“历史—现实—未来”的诠释框架,使革命文物成为解码革命精神谱系的“活字典”。例如对朱镜我烈士的钢笔解读,不仅还原“以笔为枪”的抗战史实,更提炼出“笔墨铸魂”的革命精神。全市各地组建由党史专家、文物学者、革命后代组成的“红色文化讲师团”,挖掘文物背后的红色基因,让沉默的文物成为会说话的教材。实践中做到“三个结合”:结合历史背景,还原文物的时代语境,让青少年理解文物诞生的历史背景与时代意义;结合人物故事,赋予文物情感温度,使文物更具感染力与亲和力;结合时代需求,提炼文物当代价值,让革命精神跨越时空走进青少年心中。

创新融合路径,强化科技赋能

宁波的“数字化+思政”“沉浸式+思政”模式为行业提供可借鉴范本。利用数字技术打破时空限制,通过建设专题数据库、VR全景场馆、云课堂等,让学生能够“云端”参观红色场馆、研读文物细节;以创新形式增强体验感,突破说教式、参观式传统模式,开发沉浸式、互动式教学场景,让青少年在参与中感受革命精神的魅力。科技赋能并非简单的技术叠加,而是要实现“技术为内容服务、形式为价值赋能”,以更贴近青少年的方式传播革命文物精神内涵。

构建协同机制,凝聚育人合力

革命文物赋能“大思政课”是一项涉及文博、教育、党史等多个领域的系统工程,立足这一属性,宁波市创新构建“市域内部门协同、跨区域资源协同、校馆社多方协同”的工作机制,以打造革命文物赋能“大思政课”育人生态系统为目标,不仅实现了资源共享、责任共担、成果共用,有效提升了育人的覆盖面与实效性,更通过制度创新形成了可复制、可推广的“宁波模板”。实践充分表明,建立长效协同机制是释放革命文物育人价值的关键,唯有各领域、各部门密切配合、协同发力,才能推动“大思政课”建设常态化、系统化发展。

站在新的历史起点,革命文物赋能“大思政课”既是时代赋予文物工作者的重大使命,也是思政教育创新发展、文化自信建设的重要路径。宁波将继续坚守文物本位、深化内涵挖掘,强化科技赋能、完善协同机制,持续擦亮“四明星火耀甬城”红色品牌,让革命文物这一“活的历史”成为滋养初心的生动教材,为建设文化强国、教育强国,培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更多宁波智慧与力量。

(宁波市文化遗产管理研究院供稿 执笔:孙宇航 王麟 时志强 陈梦远 刘维)